

Số: .92../QĐ-THTT

Nam Sách, ngày 17 tháng 02 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

Công nhận sáng kiến cấp đơn vị cơ sở
Năm học 2024 - 2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TH THỊ TRẦN NAM SÁCH

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 03 năm 2012 của Chính phủ ban hành Điều lệ Sáng kiến;

Căn cứ Thông tư số 18/2013/TT- BKHCN ngày 10 tháng 08 năm 2013 hướng dẫn thi hành một số quy định của Điều lệ sáng kiến được ban hành theo Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 03 năm 2012 của Chính phủ;

Căn cứ Điều lệ trường Tiểu học (Ban hành kèm theo Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Căn cứ kết quả xét sáng kiến của Hội đồng sáng kiến trường tiểu học thị trấn Nam Sách, năm học 2024 - 2025.

QUYẾT ĐỊNH

Điều 1. Công nhận và cấp giấy chứng nhận cho 15 sáng kiến của các cá nhân là cán bộ quản lý, giáo viên trường Tiểu học thị trấn Nam Sách đạt cấp đơn vị cơ sở năm học 2024 - 2025 (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Các thành viên Hội đồng sáng kiến cấp đơn vị cơ sở và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:
- Như điều 2;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



DANH SÁCH
CÁC CÁ NHÂN ĐẠT SÁNG KIẾN CẤP ĐƠN VỊ CƠ SỞ
TIẾNG ANH NĂM HỌC 2024 - 2025

(Ban hành kèm theo quyết định số 12/QĐ - THNT ngày 17 tháng 02 năm 2025 của
Hiệu trưởng trường Tiểu học thị trấn Nam Sách).

STT	Họ và tên	Chức vụ	Tên sáng kiến
1	Đỗ Thị Hiền	Hiệu trưởng	Quản lý hoạt động chủ nhiệm lớp của giáo viên tiểu học theo tiếp cận năng lực thực hiện.
2	Trần Thị Phương Mỹ	PHT	Ứng dụng công cụ tạo hoạt hình vào dạy văn kể chuyện sáng tạo lớp 5 góp phần nâng cao kỹ năng viết văn cho học sinh.
4	Nguyễn Thị Dịu	T T 4+5	Giúp học sinh lớp 4 sử dụng biện pháp nghệ thuật nhân hóa để nâng cao chất lượng viết văn miêu tả
3	Vũ Thị Hải Yến	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ AI vào dạy học môn Tiếng Việt lớp 5 theo chương trình GDPT 2018
5	Đặng Đức Tới	PHT	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy kiến thức Ti số phần trăm cho học sinh lớp 5.
6	Nguyễn Thị Thu Huyền	TP 4+5	Ứng dụng công nghệ AI nhằm tăng cường mô hình hóa trong dạy học môn Toán lớp 4,5
7	Đặng Thị Hương	Giáo viên	Một số biện pháp tổ chức dạy học Stem theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Toán 2
8	Tăng Thị Trà	Giáo viên	Ứng dụng công nghệ thông tin sáng tạo trong tổ chức trò chơi môn Toán lớp 2
9	Trần Thanh Hải	TT 2+3	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt dạng toán giải bằng hai bước tính
10	Phạm Thị Lệ	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán cho học sinh lớp 5 về đại lượng và đo đại lượng theo định hướng phát triển năng lực.
11	Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên	Một số biện pháp rèn kỹ năng nói cho học sinh lớp 3
12	Lưu Thị Vân	Giáo viên	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 phát triển kỹ năng nghe Tiếng Anh qua các hoạt động nghe- hiểu.

13	Cao Thị Lan Oanh	Giáo viên	Tạo hứng thú cho học sinh khi tham gia hoạt động khám phá chủ đề môn Mỹ thuật lớp 1 Bộ sách: Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục
14	Khổng Thị Phương	Giáo viên	Một số phương pháp giúp học sinh Tiểu học phòng chống tai nạn thương tích đuối nước môn Giáo dục thể chất
15	Nguyễn Thị Nhung	TV+TB	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động thư viện trong trường tiểu học

(Danh sách này có 15 người)